**«ДИФФЕРЕНЦИРОВАННО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК» (ДДО)**

**("методика *Е.А. Климова)***

**Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией профессий Е.А.Климова. ДДО можно использовать в процессе профессиональной ориентации подростков.**

**Содержание методики; испытуемому предлагается из каждой пары представленных видов деятельности выбрать только один и в соответствующей клетке бланка ответов отметить выбранный вариант.**

**Инструкция. «Предположим, что после соответствующего обучения Вы сможете выполнить любую работу. Но если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы Вы предпочли?»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1а. Ухаживать за животными  | 1б. Обслуживать машины приборы (следить, регулировать).  |
| 2а. Помогать больным  | 2б. Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин  |
| За. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток.  | 3б. Следить за состоянием и развитием растений  |
| 4а, Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.)  | 4б. Доводить товары до потребителя, рекламировать, продавать.  |
| 5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи  | 5б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты)  |
| 6а. Выращивать   молодняк (животных какой-либо породы)  | 6б. Тренировать товарищей(или младших) в выполнении каких-либо действий(трудовых, учебных, спортивных)  |
| 7а. Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты)  | 7б. Управлять каким-либо грузовым средством - подъемным краном, трактором, тепловозом и др.  |
| 8а. Сообщать, разъяснять людям нужные сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т.д.)  | 8б. Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов)  |
| 9а, Ремонтировать вещи, изделия  (одежду,  технику), жилище  | 9б.  Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках  |
| 10а. Лечить животных  | 10б. Выполнять расчеты и вычисления  |
| 11а. Выводить новые сорта растений  | 11б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, дома, одежду, продукты питания и т.п.)  |
| 12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать разъяснять, наказывать, поощрять  | 12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок)  |
|  13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности  | 136.  Наблюдать,  изучать жизнь микробов  |
|  14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты  |  146. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.  |
| 15а. Составлять точные описания-отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др.  | 156. Художественно описывать, изображать, события(наблюдаемые и представляемые)  |
| 16а. Делать лабораторные анализы в больнице  | 166. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.  |
| 17а. Красить и расписывать стены помещений, поверхность изделий  | 176. Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов.  |
| 18а. Организовывать культпоходы сверстников или младших в театры, музеи, на экскурсии, в туристические походы и т.п.  | 186. Играть на сцене, принимать участие в концертах.  |
| 19а. Изготовлять по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания  | 196. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты.  |
| 20а. Вести борьбу с болезнями растений  | 206. Работать на клавишных машинах и др.  |

**Бланк ответов**

|  |
| --- |
| Типы профессий  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 1а  | 16  | 2а  | 26  | За  |
| 36  | 4а  | 46  | 5а  | 56  |
| 6а  |    | 66  |    | 7а  |
|    | 76  | 8а  |    | 86  |
|    | 9а  |    | 96  |    |
| 10а  |    |    | 106  |    |
| 11а  | 116  | 12а  | 126  | 13а  |
| 136  | 14а  | 146  | 15а  | 156  |
| 1ба  |    | 166  |    | 17а  |
|    | 176  | 18а  |    | 186  |
|    | 19а  |    | 196  |    |
| 20а  |    |    | 206  |    |

**Первая строка бланка ответов заполняется после окончания работы с опросником:**

**1  колонка — тип профессий «Человек — природа»,**

**2  колонка - «Человек - техника»,**

**3  колонка — «Человек — человек»,**

**4  колонка — «Человек - знаковая система»,**

**5  колонка — «Человек — художественный образ».**