**«ДИФФЕРЕНЦИРОВАННО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК» (ДДО)**

**("методика *Е.А. Климова)***

**Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией профессий Е.А.Климова. ДДО можно использовать в процессе профессиональной ориентации подростков.**

**Содержание методики; испытуемому предлагается из каждой пары представленных видов деятельности выбрать только один и в соответствующей клетке бланка ответов отметить выбранный вариант.**

**Инструкция. «Предположим, что после соответствующего обучения Вы сможете выполнить любую работу. Но если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы Вы предпочли?»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1а. Ухаживать за животными | 1б. Обслуживать машины приборы (следить, регулировать). |
| 2а. Помогать больным | 2б. Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин |
| За. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток. | 3б. Следить за состоянием и развитием растений |
| 4а, Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.) | 4б. Доводить товары до потребителя, рекламировать, продавать. |
| 5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи | 5б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты) |
| 6а. Выращивать   молодняк (животных какой-либо породы) | 6б. Тренировать товарищей(или младших) в выполнении каких-либо действий(трудовых, учебных, спортивных) |
| 7а. Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты) | 7б. Управлять каким-либо грузовым средством - подъемным краном, трактором, тепловозом и др. |
| 8а. Сообщать, разъяснять людям нужные сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т.д.) | 8б. Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов) |
| 9а, Ремонтировать вещи, изделия  (одежду,  технику), жилище | 9б.  Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках |
| 10а. Лечить животных | 10б. Выполнять расчеты и вычисления |
| 11а. Выводить новые сорта растений | 11б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, дома, одежду, продукты питания и т.п.) |
| 12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать разъяснять, наказывать, поощрять | 12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок) |
| 13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности | 136.  Наблюдать,  изучать жизнь микробов |
| 14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты | 146. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п. |
| 15а. Составлять точные описания-отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др. | 156. Художественно описывать, изображать, события(наблюдаемые и представляемые) |
| 16а. Делать лабораторные анализы в больнице | 166. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение. |
| 17а. Красить и расписывать стены помещений, поверхность изделий | 176. Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов. |
| 18а. Организовывать культпоходы сверстников или младших в театры, музеи, на экскурсии, в туристические походы и т.п. | 186. Играть на сцене, принимать участие в концертах. |
| 19а. Изготовлять по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания | 196. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты. |
| 20а. Вести борьбу с болезнями растений | 206. Работать на клавишных машинах и др. |

**Бланк ответов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Типы профессий | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1а | 16 | 2а | 26 | За |
| 36 | 4а | 46 | 5а | 56 |
| 6а |  | 66 |  | 7а |
|  | 76 | 8а |  | 86 |
|  | 9а |  | 96 |  |
| 10а |  |  | 106 |  |
| 11а | 116 | 12а | 126 | 13а |
| 136 | 14а | 146 | 15а | 156 |
| 1ба |  | 166 |  | 17а |
|  | 176 | 18а |  | 186 |
|  | 19а |  | 196 |  |
| 20а |  |  | 206 |  |

**Первая строка бланка ответов заполняется после окончания работы с опросником:**

**1  колонка — тип профессий «Человек — природа»,**

**2  колонка - «Человек - техника»,**

**3  колонка — «Человек — человек»,**

**4  колонка — «Человек - знаковая система»,**

**5  колонка — «Человек — художественный образ».**